



ANNA RESLER-MOSKWA

DWA SPOJRZENIA, JEDEN CEL JAK WSPÓTPRACOWAĆ Z RODZICAMI UCZNIÓW?

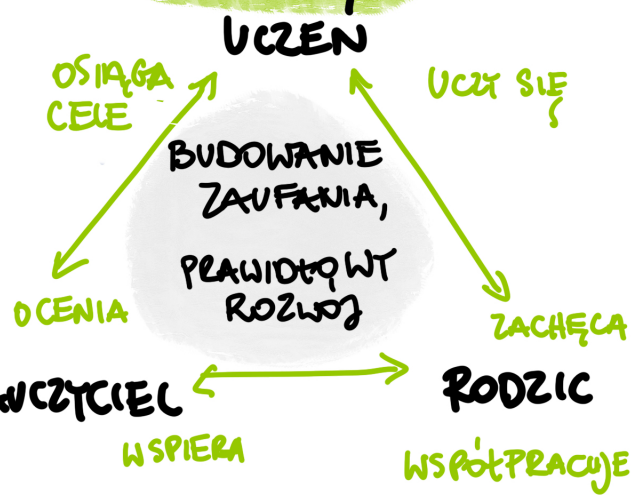
UŚMIECH JEST
TANŹSZY NIŻ ELEKTRYCZNOŚĆ
A DĄŻE WIĘCEJ ŚWIATEŁ!

NASTAWIENIE!

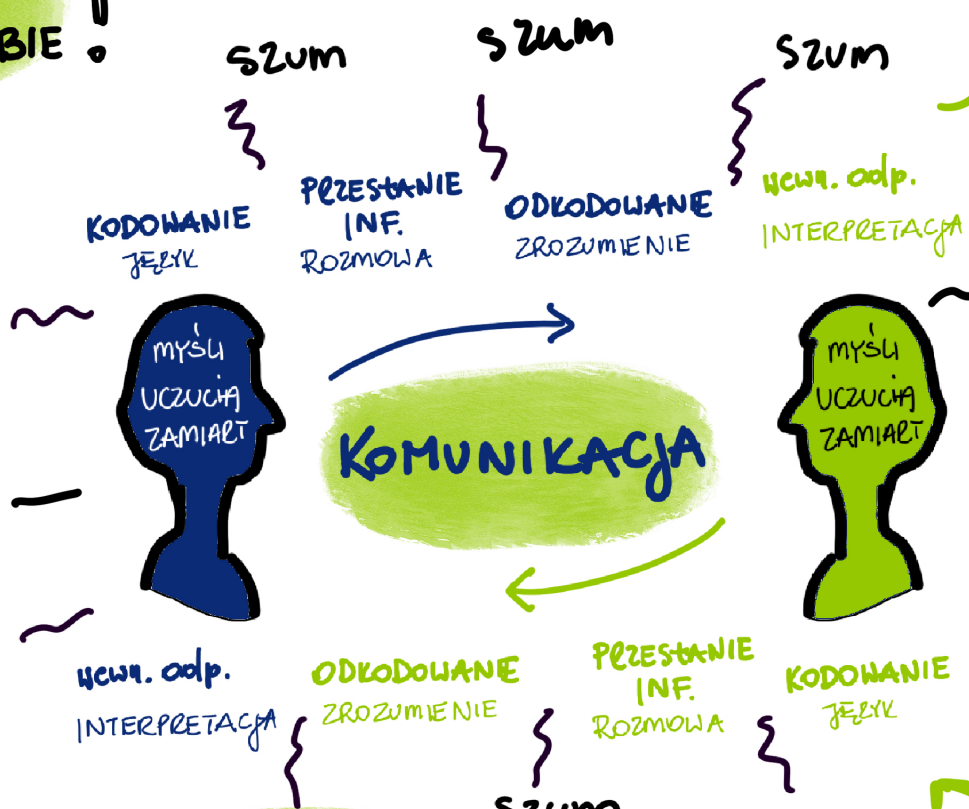
ZAPOBIEGANIE
CHOROBOM
PSYCHICZNYM

WZAJEMNE
WSPARCIE

KORZYŚCI



SKUTECZNA KOMUNIKACJA



ZANIM ZACZNIEMY
KOMUNIKACJĘ
MUSIMY ZNAĆ SIEBIE!

REFLEKSYJNOŚĆ
I SAMOŚWIADOMOŚĆ

PRZYJRZENIE SIĘ
SAMEMU SOBIE
ZWIĘKSZA EFEKTYWNOŚĆ
W ŻYCIU OSOBISTYM
I ZAWODOWYM

ASERTYWNE
DZIAŁANIE

BUDOWA RELACJI
Z RODZICAMI
W JAKIM CELU?

UMIĘTNOŚCI
EMOCYJONALNE

JAK REAGUJĘ?
W SYTUACJACH
STRESOWYCH
MOŻE WARTO
WZIĄĆ ODDECH

MOCNE I SŁABE
STRONY

NA CO MAM?
NĄTYW
JAKIE MAM?
UMIĘTNOŚCI?

WEWNĘTRZNY DIALOG
PRZED...

JAKIE JEST
MOJE NASTAWIENIE

JAKIE KROKI
RODEJME
I W JAKIM
CELU

JAKIE SĄ
MOJE
OCZEKIWANIA

JAKĄ ROLĘ
PEŁNIĄ RODZICE

DOŚWIADCZENIE

WĄTYW DOŚWIADCZEN
POZYTYWNE
NEGATYWNE



POSTAWY

DZIAŁACZ
UCZEŃ
WALCZĄCY
WSIERAJĄCY
OBSERWATOR

CO DWIE GŁOWY
TO NIE JEDNA...

WIELE FORM
KOMUNIKACJI

RODZICE MOGĄ
BYĆ SPRZYMIERZENIAMI